



学校教育目標 だれもが笑顔になる学校

昭島市立つつじが丘小学校長 大友 基裕

人と人とのつながり

憧れとやさしさを感じる全校遠足

校長 大友 基裕

赤や黄色や茶色に色付いた校庭の木々も、少しずつ葉を落とすようになり、朝晩の冷え込みとともに、秋の深まりと冬の訪れを感じる季節となりました。いよいよ師走、令和7年のカレンダーも最後の一枚です。2学期も残すところ最後の月となりました。

さて、11月19日（水）に全校遠足を実施しました。当日は、雲一つないとまではいかないまでも、穏やかな天気となり安心しました。とはいっても、インフルエンザが大流行している状況もあり、1年3組が学級閉鎖となってしまったり、他の学年、学級でも罹患してお休みせざるをえなからしたりした子がいたことは非常に残念でしたが、感染予防には十分配慮して行くこととしました。

午前8時30分すぎ、校庭に縦割り班ごとに整列しました。1. 2年生の子供たちはお兄さん、お姉さんたちと一緒に出掛けられることにウキウキしている様子です。高学年の子供たちは班のリーダーとして引き締まった表情を浮かべています。児童会副委員長の長瀬さんのあいさつが終わり、各班の6年生が先頭となって、約2. 6キロ先にある昭和記念公園昭島口を目指しました。各班の最後尾には5年生が付き、班のメンバーを後ろから見守っています。狭い歩道に入ったり、他の通行者や自転車が通ったりすると、5年生や4年生が率先して声掛けをしてくれます。途中の交差点や曲がり角等では、多くの地域やPTA、保護者ボランティアのみなさんが、子供たちの安全を見守ってくださいました。昭島口に到着すると、黄色に染まったイチョウ並木のトンネルをくぐりながら公園に入りました。そして、晚秋の澄みきった空気を味わいながら、みんなの原っぱ中央付近の大ケヤキの木を目指して歩きました。見渡す限りの広大な原っぱに、心地よい日差しが降り注ぐ空間をみんなで共有する時間がとても良い雰囲気を醸し出していました。

到着後は、6年生のリードの下、縦割り班で思いっきり体を動かして遊びました。その後は、児童会が企画した全校あそびです。今回は、見守るために一緒に入園してくださった地域の方々やPTA保護者のみなさんとで大人チームを結成してゲームに参加し、大いに盛り上りました。その後、縦割り班ごとにお弁当を食べ、午後のフリータイムでは、地域の方が作ってくださった紙飛行機が大人気となり、順番待ちの行列ができるほどでした。終わりの会を大ケヤキの下で行い、最後は児童会委員長の田村さんが締めてくれました。その後、再び学校まで歩く道中でも、多くの地域、保護者のみなさんが見守ってくださいました。さすがに東門に戻ってくる子供たちの表情は疲れていましたが、満足感や成就感に包まれているようでした。

本校の全校遠足は、縦割り班活動の集大成の場として捉えています。縦割り班活動の目的は「憧れとやさしさを感じる場」とも言われています。低学年の憧れの存在たる高学年が、低学年にやさしさを与え、一人一人が個人としても集団としても成長していくのです。

また、全校遠足は、地域の見守り隊、PTA、保護者ボランティア等多くのみなさんのご協力とご尽力によって成り立っている行事です。コミュニティスクールとしても、地域、保護者、学校が連携しながら子供の成長を見守ることのできる典型的な取組と言えます。

次年度は、開校10周年に向けた、縦割り班活動を計画しております。これからも、特別活動を基軸とした、人と人との関わりや繋がりを大切にしていきたいと考えております。

1 2月の行事予定

1 2月の生活目標 整理・整とん、見た目も心もキレイキレイ			授業時間数						
日	曜	朝	学校・学年行事・保健関係	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	安全指導	保護者会(5, 6)	5	5	5	6	5	5
2	火	全校朝会	保護者会(1, 2)	5	5	6	6	6	6
3	水	特別時程	特別支援学級合同学習発表会	4	4	4	4	4	4
4	木	学年タイム	保護者会(3, 4)	5	5	5	5	6	6
5	金	特別時程	委員会	5	5	5	5	5	5
6	土		土曜補習						
7	日								
8	月	QU		5	5	5	6	6	6
9	火	学年タイム		5	6	6	6	6	6
10	水	特別時程	クラブ、学力調査(全)	4	4	4	4	4	4
11	木	児童集会		5	5	6	6	6	6
12	金	特別時程		5	5	5	6	6	6
13	土								
14	日								
15	月	学年タイム		5	5	5	6	6	6
16	火	全校朝会	縦割り班活動	5	6	6	6	6	6
17	水	特別時程	水曜補習	4	4	4	4	4	4
18	木	元気 UP	車人形体験(4)	5	5	6	6	6	6
19	金	特別時程		5	5	5	6	6	3
20	土								
21	日								
22	月	学年タイム	社会科見学(6)	5	5	5	6	6	6
23	火	児童集会		5	6	6	6	6	6
24	水	特別時程	給食終	4	4	4	4	4	4
25	木	特別時程	終業式	4	4	4	4	4	4
26	金		冬季休業日						
27	土								
28	日								
29	月								
30	火								
31	水								

※学校・学年行事・保健関係欄の()内の数字は関係する学年を表しています。

学校・学年からのお知らせ

2年

〈算数「かけざん九九暗唱」〉

かけ算九九の暗唱に取り組んでいます。上がり九九、下がり九九、ばらばら九九を、間違えずに唱えられるように練習しています。すらすら唱えられるよう、家でも練習させてください。引き続きご協力をお願いします。

〈生活科「つくってためして」〉

上記の学習に向けての材料の寄付について、ご協力ありがとうございました。3学期には「ゲームコーナーをしよう」の学習で、材料を使ってゲームを作ります。寄付していただいた材料を使用させていただきますが、必要な物がありましたら、隨時ご連絡いたします。

〈体育「なわとび」〉

縄とびの学習がはじめました。縄のご準備をありがとうございました。ご家庭でも、縄跳びの話が出たり、跳ぶ様子を披露したりするがあれば、応援してあげてください。よろしくお願ひします。

3年

〈学習道具について〉

鉛筆を削る。下敷きを持ってくる。予定表を見て、習字道具を用意する。学校に必要な物は持つてこないなど確認をお願いします。

〈短縄について〉

短縄の用意をお願いします。長さの目安は、縄の中央を踏んでひじを曲げて脇を締めて持ったとき、縄がピンと張るぐらいです。

〈そうきん・ビニール袋〉

最終週に大掃除があり、水拭きの雑巾を持ち帰るので、ビニール袋を持たせてください。予定表でご確認ください。

〈道具の点検と補充〉

学期末に、お道具箱、絵の具、リコーダーなどを持ち帰ります。色鉛筆やのりや絵の具の補充やリコーダーのお手入れやノートの買い替えなどよろしくお願ひします。

4年

〈昭島遺産について〉

総合的な学習の時間「昭島遺産」では、自分たちで決めた条件をクリアできるように、認定発表会に向けて準備をしています。調べ学習だけでなく、スライドを使った発表も上達してきました。

また、12月18日（木）には、三多摩車人形を育てる会の皆様にご来校いただき、車人形の公演を行っていただきます。「百聞は一見に如かず」です。きっとすてきな体験になることでしょう。

〈自主学習・持ち物について〉

2学期から始めた自主学習ノート。予習や復習、興味のあるものの調べ学習など、自分でやることを決めて取り組んでいることが伝わってきます。12月からは、毎日取り組むことが目標です。自主学習とは別に宿題も出ているので、いつ何をやるのかを事前に計画を立てておくことが大切になります。学習の習慣が身に付くよう、ご家庭でも声をかけてください。

また、鉛筆を削っていないかったり、練り消しを持ってきて遊んでいたり、タブレットの充電がなかったりする子もいます。忘れ物をした際に予定表に記入をしていますが、予定表を持ってこない子もいます。予定表と持ち物の確認もあわせてお願ひします。



6年

〈社会科見学について〉

施設予約の都合上、社会科見学の日程が変更になりました。12月22日(月)に社会科見学で、国會議事堂と科学技術館へ行くことになりました。当日は、朝7時35分集合、お弁当持参となります。申し訳ありませんが、よろしくお願ひいたします。

〈中学受験を考えているご家庭へ〉

受験校への提出書類について、調査書を学校が作成する場合には、12月19日(金)までに担任に、保護者の方が書類を手渡してください。また、受け取る際も、必ず保護者の方が直接受け取るようにお願ひいたします。

出願を取りやめたときなど、不要となった調査書は開封せず、学校にお戻しください。

5年

〈家庭科ボランティアのお願い〉

3学期に学習する「ミシンにトライ！手作りで楽しい生活」では、ミシンを使って作品を製作します。児童にとって初めてのミシンを使った学習、不慣れな作業に苦戦する児童もいることが想定されます。そこで、子供たちの製作を手伝ってくださるボランティアを募集します。後日、ボランティア募集のお願いについての手紙を配布いたしますので、ご協力よろしくお願ひいたします。

〈家庭学習について〉

家庭学習では、「自分で計画を立て、実行する力」を育てることを目標にしています。これまでの取り組みの中で、計画的に学習を進められるようになってきたお子さんもいれば、なかなか続かず、習慣化が難しいお子さんもいます。

ご家庭でも、週の初めや週末などに「どんなことを学習したいか」「どのくらいの時間を使うか」などを一緒に確認していただけすると、子供たちの学習意欲や見通しをもつ力が高まります。

学校でも、計画の立て方やふり返りの仕方を引き続き指導していきます。



生活指導部より

〈不審者対応訓練について〉

11月に不審者対応訓練を実施しました。休み時間中の訓練でしたが、放送や担任の指示をよく聞いて素早く行動することができました。今回は学校内での訓練でしたが、登下校中に不審者に遭遇するなど、いつ、どのようなタイミングで危険な目に遭うか分かりません。毎月行われる避難訓練や安全指導で自分の行動を振り返ったり命を守る行動について考えたりしています。危険な状況での助けの求め方や危険な場所の確認など、ぜひご家庭でも話してみてください。

〈インフルエンザ対策について〉

インフルエンザが流行しています。流行を防ぐためには、原因となるウイルスを体内に侵入させないことや周囲にうつさないようにすることが重要です。インフルエンザの感染を広げないために、一人ひとりが「かからない」「うつさない」対策を実践しましょう。

〈冬期の体育時の服装について〉

12月に入り、日中も寒い日が増えています。体育の授業中、寒いときには体育着の上からフードやチャック、ポケットの付いていない上着を着用しても構いません。また、ズボンに関してはジージ等の着用を可とします。ただし、安全面の観点から、サッカーなど接触のリスクのある競技や、跳び箱などポケットが手に引っかかる可能性がある場合は、担任の判断で準備運動後脱ぐように指示をします。また、タイツ、ニーハイソックスのように膝まで隠れてしまう物は避けてください。

〈学力調査について〉

全学年で、学力調査を12月10日(水)に行います。その日に欠席した児童は、別日に実施する予定です。別紙に、各学年の学力調査の内容を載せますので、ご活用ください。以下の単元は選択となり、いずれか一方を選択し取り組みます（5年生…高い土地のくらし、あたたかい土地のくらし）返却は、3学期を予定しています。



学力調査範囲

	1年	2年	3年
国語	～1年下 p.43 どんなおはなしができるかな	～2年下 p.56 かん字のひろば④	～3年下 p.64 漢字の広場④
算数	～2巻 p.75 かたちあそび	～下 p.26 かけ算(1) ※「10 長方形と正方形」は範囲外とする。	～下 p.13 円と球 ※「分数とわり算」は範囲外とする。

	4年
国語	～4年下 p.64 漢字の広場④
算数	～下 p.35 垂直、平行と四角形 ※二次元表は範囲外とする
理科	～p.141 8.ものの温度と体積 ※（空気の温度と体積）まで

※理科の実験・観察で取り上げられている器具の扱い方などの内容も出題範囲に含みます。

	5年	6年
国語	～5年 p.167 カンジー博士の暗号解読	～6年 p.169 発見、日本文化のみりょく
算数	～下 p.41 単位量あたりの大きさ ※速さは範囲外とする	～p.141 角柱と円柱の体積
社会	～下 p.39 3-3 工業生産を支える運輸と貿易まで ※5上「低い土地のくらし」「高い土地のくらし」は選択問題とする。 ※5上「あたたかい土地のくらし」「寒い土地のくらし」は選択問題とする。 ※5上 p.108～p.113は範囲外とする。	～政治・国際編 P.31 1-2 国の政治のしくみと選挙まで ※「子育て支援の願いを実現する政治」「震災復興の願いを実現する政治」は範囲外とする。 ～歴史 p.115 2-9 明治の国づくりを進めた人々まで ※ただし、P.110～p.113を除く。
理科	～p.101 6.流れる水のはたらきと土地の変化	～p.141 8 土地のつくりと変化 ※（地層のでき方）まで

※理科の実験・観察で取り上げられている器具の扱い方などの内容も出題範囲に含みます。